

Présentation de la plateforme VMT

<https://vmt.mathematicalthinking.org>

D'après les travaux de [Gerry Stahl](#) et son équipe

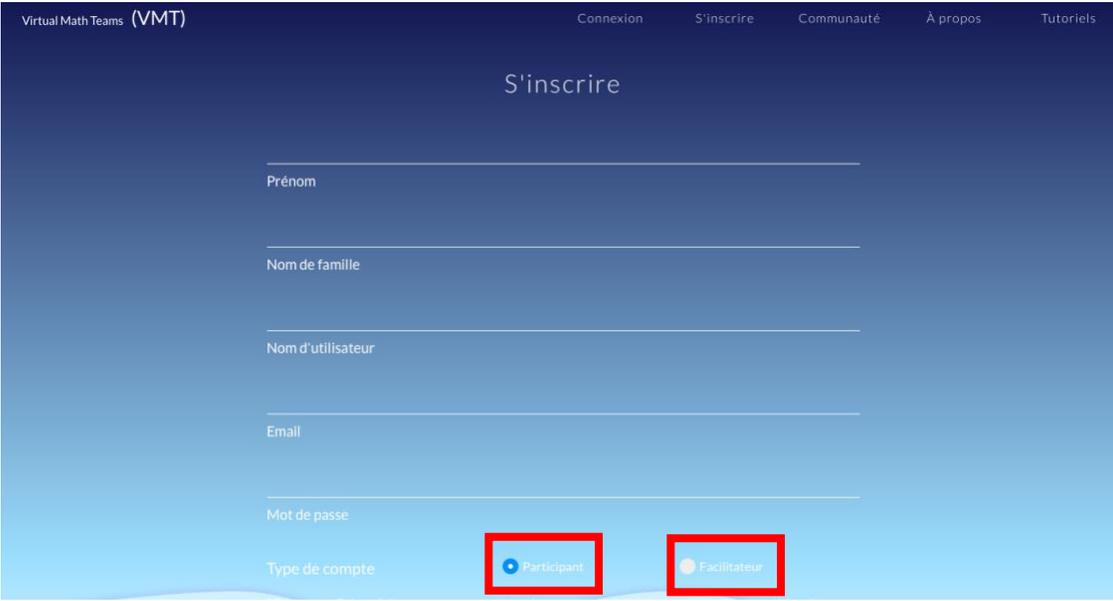
Version française sur <https://collabo.quebec>

Professeures [Mélanie Tremblay](#) (UQAR) et [Thérèse Laferrière](#) (ULaval)

Informations de base

Création d'un compte : Lorsqu'on se crée un compte, on choisit d'être participant·e (pour les élèves) ou facilitateur (pour les enseignant·e·s).

Seuls les facilitateur·rice·s peuvent créer des cours et des salles de travail. Il est toutefois possible pour un·e participant·e de devenir facilitateur·rice s'il ou elle devait créer des cours à son tour. De la même façon, un·e facilitateur·rice peut prendre le rôle de participant·e lors de certaines activités.



Virtual Math Teams (VMT) Connexion S'inscrire Communauté À propos Tutoriels

S'inscrire

Prénom

Nom de famille

Nom d'utilisateur

Email

Mot de passe

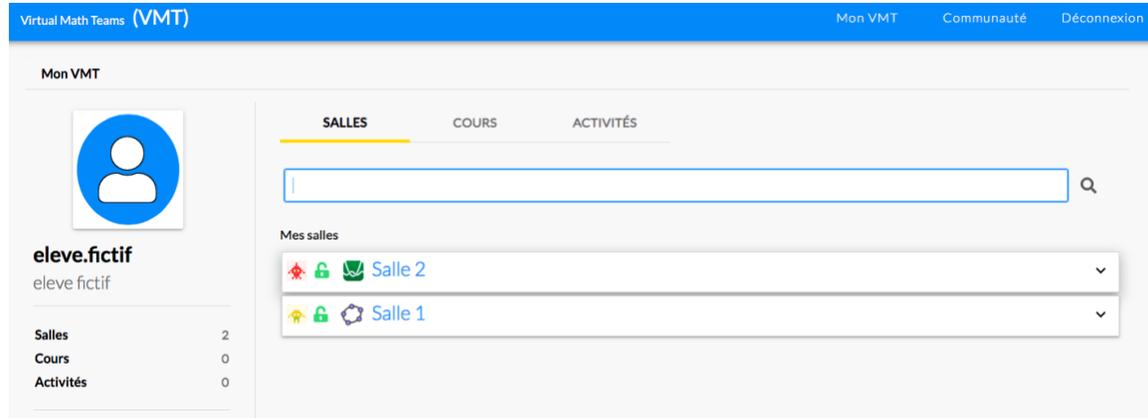
Type de compte

Participant

Facilitateur

Mon VMT : Élève (participant·e)

Le compte élève ne permet pas de créer de cours ou d'activités à moins de passer en mode facilitateur·rice.



The screenshot shows the 'Mon VMT' interface. At the top, there is a blue navigation bar with 'Virtual Math Teams (VMT)' on the left and 'Mon VMT', 'Communauté', and 'Déconnexion' on the right. Below the navigation bar, the page is titled 'Mon VMT'. On the left side, there is a profile section for 'élève.fictif' (fictitious student) with a blue profile icon, the name 'élève.fictif', and the role 'élève fictif'. Below this, a statistics table shows: Salles: 2, Cours: 0, and Activités: 0. The main content area has three tabs: 'SALLES' (highlighted), 'COURS', and 'ACTIVITÉS'. Below the tabs is a search bar. Underneath, there is a section titled 'Mes salles' (My rooms) containing two entries: 'Salle 2' with a red star icon and a green checkmark, and 'Salle 1' with a yellow house icon and a blue checkmark. Each entry has a dropdown arrow on the right.

devenir un facilitateur

L'élève peut accéder aux salles publiques, demander l'autorisation afin d'accéder à une salle privée via la section communauté. Il peut également accepter une invitation à rejoindre une salle.



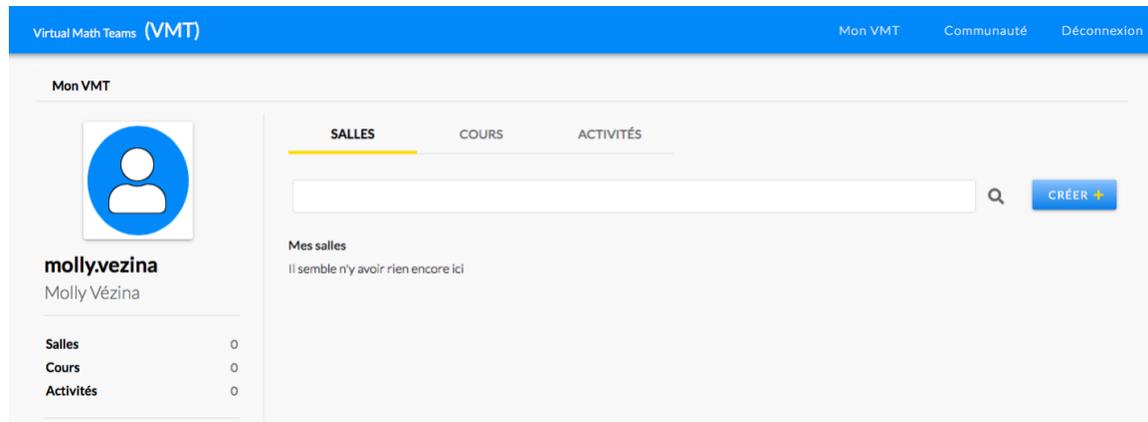
Vous avez été invité à Salle 2. Si vous pensez que vous avez été ajouté à ce cours par erreur, vous pouvez cliquer sur "quitter" et vous serez supprimé.

REJOINDRE

SORTIR

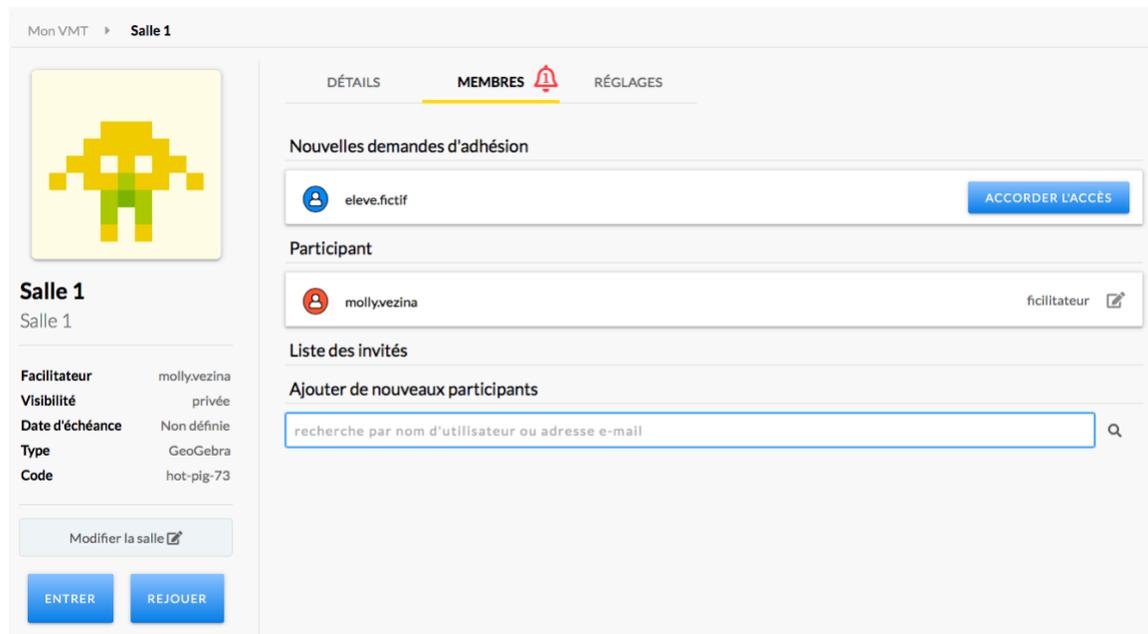
Mon VMT : Enseignant·e (facilitateur·rice)

Le compte enseignant·e permet la création de salles de travail, d'activités et de cours.



The screenshot shows the 'Mon VMT' (My VMT) dashboard for a teacher. At the top, there is a blue navigation bar with 'Virtual Math Teams (VMT)' on the left and 'Mon VMT', 'Communauté', and 'Déconnexion' on the right. Below the navigation bar, the user's profile is displayed on the left, featuring a blue circular profile picture placeholder, the name 'molly.vezina', and the real name 'Molly Vézina'. Below the name, there are statistics for 'Salles', 'Cours', and 'Activités', each with a '0' next to it. On the right side of the dashboard, there are three tabs: 'SALLES' (highlighted), 'COURS', and 'ACTIVITÉS'. Below the tabs is a search bar with a magnifying glass icon and a 'CRÉER +' button. Underneath, the text 'Mes salles' is followed by 'Il semble n'y avoir rien encore ici'.

L'enseignant·e peut accepter ou refuser qu'une personne se joigne à ses salles privées, mais il peut également inviter des personnes à les rejoindre.



The screenshot shows the details page for a room named 'Salle 1'. At the top, there is a navigation bar with 'Mon VMT' and 'Salle 1'. Below the navigation bar, there is a yellow pixelated pig icon representing the room. To the right of the icon are three tabs: 'DÉTAILS', 'MEMBRES' (highlighted), and 'RÉGLAGES'. Below the tabs, there are three sections: 'Nouvelles demandes d'adhésion' with a search bar and an 'ACCORDER L'ACCÈS' button; 'Participant' with a list showing 'molly.vezina' as the facilitator; and 'Liste des invités' with a search bar. At the bottom left, there is a 'Modifier la salle' button and two buttons: 'ENTRER' and 'REJOUER'.

Salle de travail/Activités/Cours

Pour créer une salle de travail, une activité ou un cours, il faut d'abord lui donner un nom ainsi qu'une description (facultatif). Ensuite, l'enseignant-e choisit s'il ou elle veut créer une nouvelle salle ou s'il ou elle souhaite en copier une déjà existante. Ainsi, un-e enseignant-e qui souhaite créer plusieurs salles identiques n'a qu'à en créer une première puis à la copier autant de fois que nécessaire.

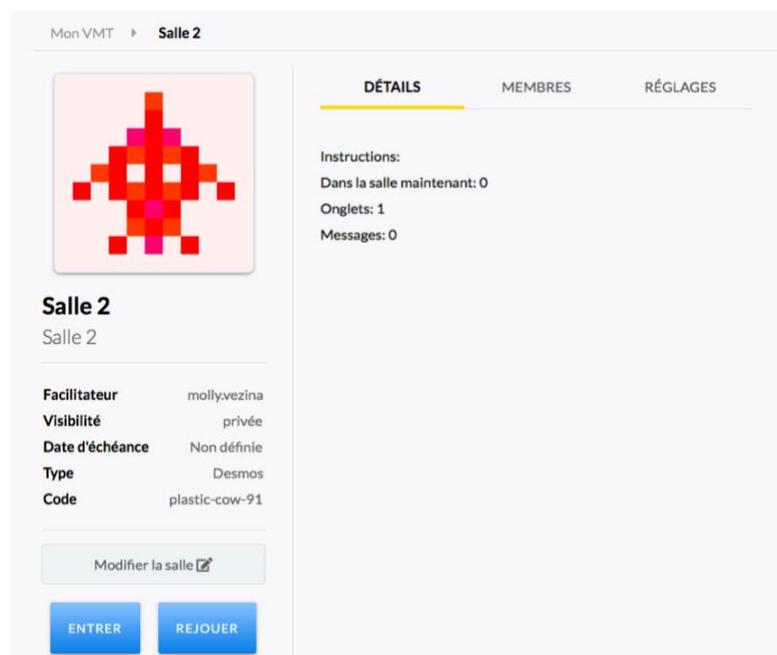
L'enseignant-e sélectionne ensuite le type de fenêtre de géométrie dynamique souhaitée (GeoGebra ou Desmos) et peut importer un fichier. Il est possible de choisir une première fenêtre de géométrie dynamique lors de la création de la salle et par la suite d'y ajouter un onglet avec l'autre type de fenêtre.

Finalement, l'enseignant-e choisit s'il ou elle souhaite que la salle de travail soit privée ou publique et il ou elle détermine s'il y a une date limite



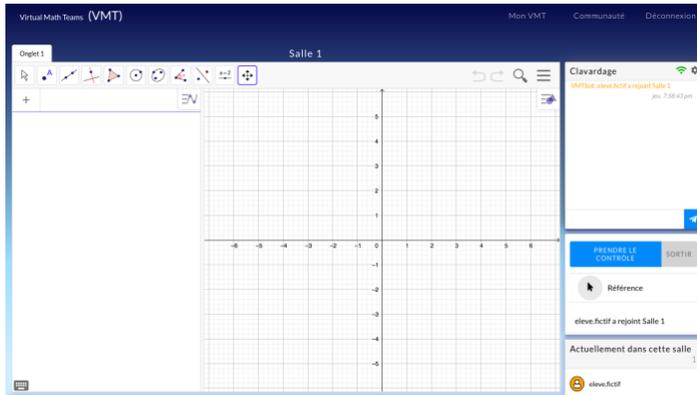
La page d'accueil d'une salle de travail nous permet d'en voir les détails, c'est-à-dire les informations en lien avec le travail (consignes, date limite, type de fenêtre, les membres de l'équipe).

Il existe également une fonction qui permet de rejouer tout ce qui a été fait dans la salle de travail depuis le début.

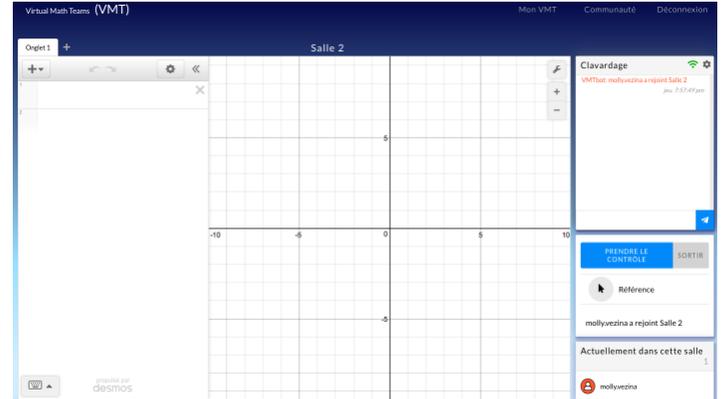


Fenêtre de géométrie dynamique/clavardage

Les fenêtres de géométries dynamique GeoGebra et Desmos ont les mêmes fonctionnalités que les plateformes en ligne (geogebra.org et desmos.com). Elles sont jumelées à une fenêtre de clavardage qui permet aux élèves de coordonner leur travail.



Fenêtre Geogebra

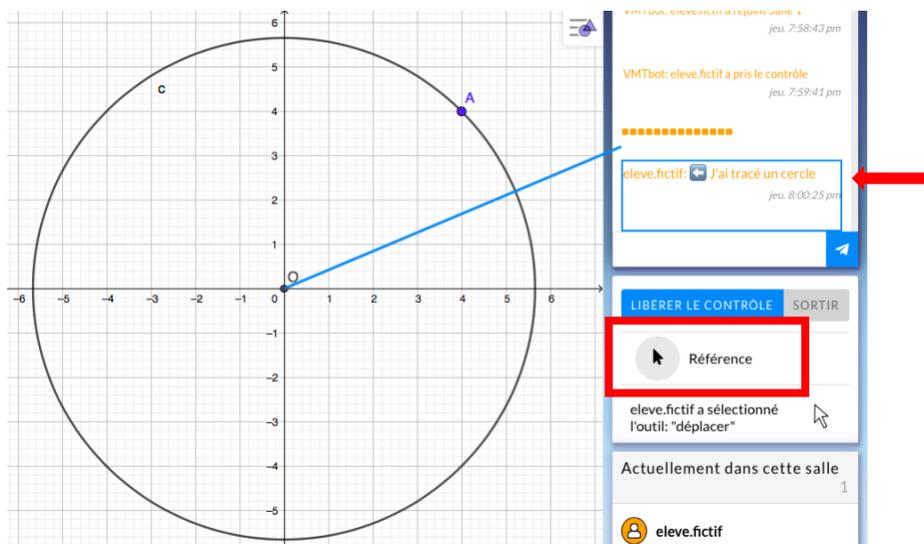


Fenêtre Desmos

Un·e seul·e élève à la fois peut apporter des modifications au travail. Pour ce faire, l'élève doit d'abord prendre le contrôle de la salle.



Finalement, pour faciliter la communication, il est possible de faire référence à un élément du graphique. Le message envoyé dans la fenêtre de clavardage est alors attaché à l'objet auquel il fait référence dans la fenêtre de géométrie dynamique.



Communautés

La section communauté de la plateforme permet de voir ce qui est fait ailleurs. On peut accéder à des salles de travail, des activités et des cours qui sont publiques ou encore demander l'autorisation pour en joindre.

The screenshot shows the 'Virtual Math Teams' community interface. At the top, there is a blue header with the text 'Virtual Math Teams' on the left, 'Mon VMT' and 'Communauté' in the center, and a user profile icon labeled 'TL' on the right. Below the header, the main heading reads 'Rechercher des activités ou demander à rejoindre des salles et des cours.' Underneath this heading are three tabs: 'Salles', 'Activités', and 'Cours'. A search bar is present with the placeholder text 'Rechercher par nom, description ou facilitateurs ...'. Below the search bar are two filter panels. The first panel, 'Paramètre de confidentialité', has three radio buttons: 'Tous' (selected), 'Publique', and 'Privé'. The second panel, 'Type de salle', has three radio buttons: 'Tous' (selected), 'GeoGebra', and 'Desmos'. Below the filters is a list of rooms, each with a small icon, a lock icon, a refresh icon, and a dropdown arrow. The rooms listed are: 'Sens expressions et cadres (salle 1)', 'Salle Coop', 'test-juin', 'Test - Utilisation à plusieurs', 'Installation lampadaire - salle #2', 'William Blanchet', 'Installation lampadaire - salle #1', 'Salle #1 - Lampadaire', 'Salle #3 - Lampadaire', 'Salle #2 - Lampadaire', 'Bataille navale', and 'L'ÉCRAN'.

Virtual Math Teams Mon VMT Communauté TL

Rechercher des activités ou demander à rejoindre des salles et des cours.

Salles Activités Cours

Rechercher par nom, description ou facilitateurs ...

Paramètre de confidentialité

Tous Publique Privé

Type de salle

Tous GeoGebra Desmos

- Sens expressions et cadres (salle 1) ▾
- Salle Coop ▾
- test-juin ▾
- Test - Utilisation à plusieurs ▾
- Installation lampadaire - salle #2 ▾
- William Blanchet ▾
- Installation lampadaire - salle #1 ▾
- Salle #1 - Lampadaire ▾
- Salle #3 - Lampadaire ▾
- Salle #2 - Lampadaire ▾
- Bataille navale ▾
- L'ÉCRAN ▾